

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета клинической психологии,
социальной работы и адаптивной физической
культуры



О.А. Харьковская

«28» мая 2024 г

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики: Учебная

Тип практики: Учебно-ознакомительная практика

По направлению подготовки (специальность) 37.03.01 «Психология»

Направленность (профиль) Социальная психология

Вид промежуточной аттестации зачет с оценкой

Курс 1 Семестр 2 (очно-заочная форма обучения)

Кафедра педагогики и психологии

Трудоемкость практики: 216 (час.) / 6(зач. ед.)

Утверждено на заседании кафедры

Протокол № 8 от «20» мая 2024 г

Зав. кафедрой



Васильева Е.Ю.

Автор-составитель: Цыбульская Е.Ю.,
преподаватель кафедры педагогики и психологии

Архангельск, 2024

1. Вид практики, способ (при наличии) и форма (формы) проведения практики:

Вид и тип практики:

Вид практики – Учебная практика.

Тип практики – Учебно-ознакомительная практика.

Наименование практики: Учебно-ознакомительная практика

Способы проведения практики – в соответствии со стандартами.

Форма проведения практики – дискретно.

1. Вид практики, способ (при наличии) и форма (формы) проведения практики:

Вид и тип практики

Вид практики – Научно-исследовательская (преддипломная) практика.

Тип практики – преддипломная, научно-исследовательская работа.

Способы проведения практики – стационарная практика.

Форма проведения практики – дискретно.

Наименование практики: Научно-исследовательская (преддипломная) практика

Способ проведения практики (при наличии): стационарная практика.

Форма (формы) проведения практики: *дискретно*

2. Цель и задачи учебной практики:

Цель учебной практики – Сформировать представление о необходимой подготовке психолога в практической профессиональной деятельности психолога в учреждениях.

Задачи учебной практики:

1. Ознакомить студентов с разнообразием учреждений, в которых используется работа психолога.

2. Ознакомить с разнообразием форм работы психолога в учреждениях.

3. Ознакомить с рабочим местом психолога.

4. Создать позитивную мотивацию к обучению у студентов.

3. Место учебной практики в структуре образовательной программы:

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 37.03.01 «Психология».

Практика относится к блоку 2 Практики, обязательная часть. Для освоения учебной практики необходимы знания дисциплин: «Общая психология», «Общий психологический практикум».

4. Планируемые результаты освоения образовательной программы,

обеспечиваемые учебной практикой:

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
УК-№1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК 1.4. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение
УК-№2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК 2.2. Определяет круг задач в рамках избранных видов в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планирует собственную деятельность, исходя из имеющихся ресурсов; соотносит главное и второстепенное, решает поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности.
	УК 2.3. Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели.
	УК 2.4. Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач
УК -№4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)	УК 4.3. Выбирает на государственном и иностранном языке коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами
ОПК -№3 Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики	ОПК 3.1. Формулирует принципы использования методов количественной и качественной психологической оценки.
	ОПК 3.2. Обосновывает выбор адекватных, надежных и валидных способов количественной и качественной психологической оценки.
	ОПК 3.3. Организует сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики

5. Объем практики и виды учебных работ:

Общая трудоемкость практики составляет 6 зач. единиц

Виды учебной работы	Трудоемкость (час.)
Практическая работа	130
Самостоятельная работа	86
Общая трудоемкость	216

6. Содержание практики:

Приводится перечень работ практики

Работа в подразделениях	Трудоемкость (часы/дни)
Знакомство с программой практики и определение места прохождения практики.	23
Составление календарного плана практики. Посещение студентами ознакомительных лекций: «Психология как профессия», «Виды и сферы деятельности психолога». Посещение студентами учреждения. Наблюдение за работой психолога в учреждении, проведение сбора, анализа и обработки материала, полученного в ходе наблюдения за работой профессиональных психологов.	132
Подготовка студентами дневника по практике. Проведение заключительной конференции, на которой студенты представляют результаты прохождения практики.	61

7. Перечень практических навыков:

№	Разделы и содержание	Уровень усвоения
1	Знакомство с программой практики Определение места прохождения практики.	3

2	Составление календарного плана практики. Посещение студентами ознакомительных лекций: «Психология как профессия», «Виды и сферы деятельности психолога». Посещение студентами учреждения. Наблюдение за работой психолога в учреждении, проведение сбора, анализа и обработки материала, полученного в ходе наблюдения за работой профессиональных психологов.	3
3	Подготовка студентами дневника по практике. Проведение заключительной конференции, на которой студенты представляют результаты прохождения практики.	4

Соответствие уровней усвоения:

- 1 – теоретическое знание манипуляции
- 2 – участие в выполнении манипуляции
- 3 – практическое выполнение манипуляции под контролем
- 4 – самостоятельное выполнение манипуляции

8. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle):

№ п/п	Наименование раздела практики	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
	Знакомство с программой практики Определение места прохождения практики.	Заполнение дневника практики	Дневник по практике
	Составление календарного плана практики. Посещение студентами ознакомительных лекций: «Психология как профессия», «Виды и сферы деятельности психолога». Посещение студентами учреждения. Наблюдение за работой психолога в учреждении, проведение сбора, анализа и обработки материала, полученного в ходе	Наблюдение за работой психолога, заполнение дневника практики, анализ документации	Дневник по практике

	наблюдения за работой профессиональных психологов.		
	Подготовка студентами дневника по практике. Проведение заключительной конференции, на которой студенты представляют результаты прохождения практики	Анализ и заполнение документации	Участие в итоговой конференции (доклад)

9. Научно-исследовательская работа:

Не предусмотрено

10. Формы отчетности по практике:

- Письменный отчет по практике (дневник по практике).
- Научно-исследовательская работа (если предусмотрена).

12. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины:

12.1. Основная литература:

1. Введение в профессию: психолог: учебник и практикум для академического бакалавриата / под ред. В. Н. Панферова. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 291 с.

2. Введение в профессию «психолог»: Учеб. пособие / В. И. Бачков, И. Б. Гриншпун, Н. С. Пряжников; Под ред. И. Б. Гриншпуна. — 3-е изд., стер. — М.: Издательство Московского психолого-социального института; Воронеж: Издательство НПО «МОДЭК», 2004. — 464 с. (Серия «Библиотека психолога»). ISBN 5-89502-596-X (МПСИ) ISBN 5-89395-614-1

3. Практика в системе подготовки психологов: учебное пособие/Е.Ю. Васильева, Т.Р. Низовцева. - Архангельск: Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2020.—171с.

12.2. Дополнительная литература:

1. Зеер Э.Ф. Психология профессий [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов/ Зеер Э.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, Фонд «Мир», 2015.— 336 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36853.html>.— ЭБС «IPRbook»

12.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет»* необходимых для освоения учебной практики.

Название	Электронный адрес	Условия доступа
Электронно-библиотечные системы		
Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	Доступ по паролю, предоставленному библиотекой
ЭБС «Консультант студента» ВПО, СПО. Комплекты:	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/	Доступ активизируется через

Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.medcollegelib.ru/	регистрацию на любом компьютере университета.
Профессиональные базы данных		
НЭБ - Национальная электронная библиотека	http://нэб.рф	Полный доступ с компьютера научной библиотеки (ауд. 2313)
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	Открытый ресурс

13. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

При осуществлении образовательного процесса обучающимися и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: операционная система - MS Windows Vista Starter, MS Windows Prof 7 Upgr; офисный пакет - MS Office 2007; другое ПО - 7-zip, AdobeReader, Kaspersky Endpoint Security.

14. Материально-техническое обеспечение учебной практики:

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 13108, главный учебный корпус, 3 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	а) перечень основного оборудования: Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 40 мест. б) наборы демонстрационного оборудования: проектор, ноутбук. в) перечень учебно-наглядных пособий: Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета клинической психологии,
социальной работы и адаптивной физической
культуры



О.А. Харьковца

«28» мая 2024 г

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики – Научно – исследовательская практика

Тип практики – практика по получению первичных навыков научно исследовательской
деятельности

Направление подготовки 37.03.01

Направленность (профиль) Психология

Вид промежуточной аттестации: зачет с оценкой

Курс 2 Семестр 2

Продолжительность 2 недели

Кафедра психологии и педагогики

Трудоемкость производственной практики 90 час./ 6 (зач. ед.)

Утверждено на заседании кафедры

Протокол № 8 от «20» мая 2024 г

Зав. кафедрой



Васильева Е.Ю.

Автор-составитель: Низовцева Т.Р., старший преподаватель кафедры педагогики и
психологии

Архангельск, 2024

1. Вид практики, способ (при наличии) и форма (формы) проведения практики:

Вид и тип практики: Вид практики – Научно – исследовательская практика.

Тип практики - практика по получению первичных навыков научно исследовательской деятельности.

Способы проведения практики – стационарная практика.

Форма проведения практики – дискретно.

Наименование практики.

Научно – исследовательская практика, практика по получению первичных навыков научно исследовательской деятельности.

Способ проведения практики (при наличии):стационарная практика.

Форма (формы) проведения практики:*дискретно*

2. Цель и задачи практики:

Цель практики – подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере научно-исследовательской деятельности, а также формирование у студентов навыков ведения самостоятельной научной работы, исследования и экспериментирования.*(п.1.12. ФГОС)*

Задачи практики:

1. формирование знаний о научных методах сбора и систематизации научных данных.
2. формирование умений классифицировать, систематизировать, анализировать собранные данные
3. формирование навыков применения методов описательной и сравнительной статистики и анализа данных.

3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 «Психология».

Практика может проводиться в медико-психолого-социальных центрах, центрах социального обслуживания населения, в медицинских учреждениях (соматических и психиатрических больницах, поликлиниках, психоневрологических диспансерах), в организациях, оказывающих дистанционную помощь населению (телефоны доверия) и др.

4. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы, обеспечиваемые практикой:

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
УК- 2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых	УК 2.2. Определяет круг задач в рамках избранных видов в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планирует собственную деятельность, исходя из имеющихся ресурсов; соотносит главное и второстепенное, решает поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности.

<p>норм, имеющихся ресурсов и ограничений. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК 2.3. Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели. УК 2.3. Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели. УК 2.4. Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач</p>
<p>УК – 6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК 6.2. Планирует свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личного и профессионального развития и условиях их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей. УК 6.3. Применяет знания о своих ресурсах и их пределах (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы. УК 6.4. Оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач.</p>
<p>ОПК - 1.Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии</p>	<p>ОПК 1.2. Осуществляет научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии.</p>
<p>ОПК - 2. Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований</p>	<p>ОПК 2.1. Применяет методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей</p>
<p>ПК - 1. . Способен разрабатывать дизайн психологического исследования, планировать и проводить эмпирические исследования</p>	<p>ПК 1.1. Разрабатывает дизайн психологического исследования, подбирает методы анализа данных. ПК 1.2. Планирует и проводит эмпирические исследования</p>

5. Объем практики и виды учебных работ:

Общая трудоемкость практики составляет 6 зач. единиц

Виды учебной работы	Трудоемкость (час.)
Практическая работа	130
Самостоятельная работа	86
Общая трудоемкость	216

6. Содержание практики:

Приводится перечень работ практики

Работа в подразделениях	Трудоемкость (часы/дни)
1. Теоретический (планирование и разработка дизайна исследования)	65
2. Практический (сбор и первичный анализ эмпирических данных)	65

7. Перечень практических навыков:

№	Навыки и умения	Уровень усвоения
1	1. Теоретический (разработка дизайна исследования) 1.1. Ознакомление с научной литературой по заявленной теме, составление библиографии по теме научно-исследовательской работы. 1.2. Методологическое и методическое обоснование предполагаемого исследования. 1.3. Постановка цели и задач исследования. 1.4. Формулирование гипотез. 1.5. Разработка плана проведения исследовательских мероприятий	3
2	2. Практический (сбор эмпирических данных) 2.1. Знакомство с условиями исследовательской деятельности, потенциальными и реальными участниками исследования. 2.2. Организация и проведение исследовательских мероприятий: Анкетирование Тестирование Анализ документов. 2.3. Составление базы данных	3
3	3. Аналитический (анализ эмпирических данных) 3.1. Количественное (качественное) описание эмпирических данных. 3.2. Количественный (качественный) анализ результатов. 3.3. Обобщение полученных данных и их научная интерпретация.	3

Соответствие уровней усвоения:

- 1 – теоретическое знание манипуляции
- 2 – участие в выполнении манипуляции

3 – практическое выполнение манипуляции под контролем

4 – самостоятельное выполнение манипуляции

8. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle): не предусмотрено

9. Научно-исследовательская работа:

Организационная форма научно-исследовательской работы:

- учебно-исследовательская работа обучающихся *дополняющая отчетную документацию по производственной практике*

Форма отчетности по научно-исследовательской работе:

выбрать из предложенного перечня

- выполненная УИР: реферат

10. Формы учетной и отчетной документации по практике:

- Дневник с отметками о выполнении этапов научно-исследовательской работы.
- аттестационный лист обучающегося,
- реферат

11. Формы контроля:

- устные (зачет с дифференцированной оценкой, зачет с оценкой).

12. Библиотечно-информационное обеспечение практики:

12.1. Основная литература.

1. Кутейников, Алексей Николаевич. Математические методы в психологии [Текст] / А. Н. Кутейников. - Санкт-Петербург : Речь, 2008. - 170, [2] с.
2. Дружинин, Владимир Николаевич. Экспериментальная психология [Текст] : учебник / В. Н. Дружинин. - 2- изд., доп. - Москва ; Санкт-Петербург ; Н. Новгород : ПИТЕР, 2008. - 318, [1] с.
3. Зейгарник Б.В. Патопсихология [Текст] : учеб. для академ. бакалавриата / Б. В. Зейгарник ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. Фак. психологии. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2014. - 367 с.
4. Крамер Д. Математическая обработка данных в социальных науках: современные методы [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов: пер. с англ. / Д. Крамер. - [1-е изд.]. - Москва : Академия, 2007. - 287, [1] с.
5. Корнилова Т. В. Экспериментальная психология: учеб. для бакалавров / Т. В. Корнилова ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. Психолог. фак. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2014. - 640 с.

12.2. Дополнительная литература.

1. Анастаси А. Психологическое тестирование: [пер. с англ.] / А. Анастаси, С. Урбина. - 7-е изд. - Москва ; Санкт-Петербург ; Нижний Новгород : ПИТЕР, 2009. - 687 с.
2. Венгер А.Л. Психологическое консультирование и диагностика [Текст] : практ. рук., в 2ч./ А. Л. Венгер. - Москва: Генезис, 2007.
3. Глуханюк Н. С. Психодиагностика [Текст] : учеб. для высш. проф. образования / Н. С. Глуханюк, Д. Е. Щипанова. - 2-е изд., испр. - Москва: Академия, 2013. - 236 с.

4. Лебединский В. В. Нарушения психического развития в детском возрасте : учеб. пособие для студентов вузов / В.В.Лебединский. - 4-е изд., стер. - Москва : AcademiA, 2007. - 140 с
5. Наследов А. Д. SPSS. Компьютерный анализ данных в психологии и социальных науках / А.Д. Наследов. - 2-е изд. - Москва ; Санкт-Петербург ; Н. Новгород : ПИТЕР, 2007. - 416 с.
6. Основы высшей математики и математической статистики [Текст] : учеб. для студентов мед. и фармацевт. вузов / [И.В. Павлушков, Л.В. Розовский, А.Е. Капутьцевич и др.]. - 2-е изд., испр. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 422 с.
7. Патопсихология: теория и практика [Текст] : учеб. для вузов / [И. Ю. Левченко [и др.] ; под ред. И. Ю. Левченко. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Академия, 2013. - 222, [1] с. - (Высшее профессиональное образование. Бакалавриат) .
8. Ратанова Т. А. Психодиагностические методы изучения личности [Текст] : учеб. пособие / Т. А. Ратанова, Н. Ф. Шляхта. - 6-е изд., доп. - Москва, 2013. - 351 с.
9. Сидоренко Е.В. Методы математической обработки в психологии [Текст] / Е. В. Сидоренко. - Санкт-Петербург : Речь, 2007. - 350 с

12.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет»*:

Название	Электронный адрес	Условия доступа
Электронно-библиотечные системы		
Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	Доступ по паролю, предоставленному библиотекой
ЭБС «Консультант студента» ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ активизируется через регистрацию на любом компьютере университета.
Профессиональные базы данных		
НЭБ - Национальная электронная библиотека	http://нэб.рф	Полный доступ с компьютера научной библиотеки (ауд. 2313)
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	Открытый ресурс

13. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

При осуществлении образовательного процесса обучающимися и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: операционная система - MS Windows Vista Starter, MS Windows Prof 7 Upgr; офисный пакет - MS Office 2007; другое ПО - 7-zip, AdobeReader, Kaspersky Endpoint Security.

14. Материально-техническое обеспечение, необходимая для проведения практики.

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 1378	главный учебный корпус, 3 этаж	а) перечень основного оборудования: Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 30 мест. б) наборы демонстрационного оборудования: ноутбук, проектор в) перечень учебно-наглядных пособий: презентации
2	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 13108	главный учебный корпус, 3 этаж	а) перечень основного оборудования: комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 40 мест. б) наборы демонстрационного оборудования: проектор, ноутбук. в) перечень учебно-наглядных пособий: презентации

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета клинической психологии,
социальной работы и адаптивной физической
культуры



О.А. Харьковская

«28» мая 2024 г

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики: Производственная

Тип практики: Педагогическая

Направление подготовки (специальность) 37.03.01 Психология

Направленность (профиль)

Курс 3 Семестр 6

Кафедра Педагогики и психологии

Трудоемкость производственной практики 324 час./ 9 (зач. ед.)

Утверждено на заседании кафедры

Протокол № 8 от «20» мая 2024 г

Зав. кафедрой



Васильева Е.Ю.

Автор-составитель:

Васильева Е.Ю., профессор, зав. кафедрой педагогики и психологии

Архангельск, 2024

1. Вид практики, способ (при наличии) и форма (формы) проведения практики:

Вид и тип практики:

Вид практики – производственная.

Тип практики – педагогическая.

Способы проведения практики – стационарная практика.

Форма проведения практики – дискретно.

2. Цели и задачи практики:

Целью практики является формирование у студентов компетенций, необходимых для осуществления педагогической деятельности (*n.1.12. ФГОС*).

Задачи:

- Сформировать компетенции, необходимые для преподавания психологии как общеобразовательной дисциплины;
- Сформировать компетенции, необходимые участие в подготовке учебно-методических материалов для обучающихся в общеобразовательных организациях;
- Сформировать компетенции, необходимые для участия в проведении тестирования по итогам обучения;
- Сформировать умения, необходимые для пропаганды психологических знаний для работников различных сфер жизни общества.

Тип задач профессиональной деятельности: просветительно-профилактический, коррекционно-развивающий, диагностический.

3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы: Для успешного прохождения педагогической практики обучающиеся должны изучить дисциплины Педагогика, Педагогика и методика преподавания, Педагогическая психология, Возрастная психология, Общая психология.

4. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы, обеспечиваемые практикой:

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
ПК 6. Способен проводить психологическое просвещение	ПК 6.5. Информировать о факторах, препятствующих развитию личности детей, воспитанников и обучающихся о мерах по оказанию им различного рода психологической помощи. ПК 6.6. Применяет активные психологические методы обучения, в том числе проводит психологические тренинги, деловые и ролевые игры
ПК 7. Способен проводить психологическую профилактику	ПК 7.2. Разрабатывает психологические рекомендации по соблюдению в образовательной организации психологических условий обучения и воспитания, необходимых для нормального психического развития обучающихся на каждом возрастном этапе. ПК 7.3. Вырабатывает рекомендации педагогам, родителям, воспитателям и

	<p>другим работникам образовательных организаций по оказанию помощи обучающимся в адаптационный, предкризисный и кризисный периоды.</p> <p>ПК 7.4. Планирует и реализует совместно с педагогом превентивные мероприятия по профилактике возникновения социальной дезадаптации, аддикции и девиаций поведения.</p> <p>ПК 7.5. Разрабатывает психологические рекомендации по проектированию образовательной среды, комфортной и безопасной для личностного развития, обучающегося на каждом возрастном этапе, для своевременного предупреждения нарушений в развитии и становлении личности, ее аффективно, интеллектуальной и волевых сфер.</p>
ПК 8. Способен проводить коррекционно-развивающую работу с детьми и обучающимися	ПК 8.4. Проектирует в сотрудничестве с педагогами индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся.
ПК 10. Способен проводить психологическую экспертизу (оценку) комфортности и безопасности образовательной среды	<p>ПК 10.1. Знает психологические методы оценки параметров образовательной среды, в том числе комфортности и психологической безопасности образовательной среды.</p> <p>ПК 10.2. Владеет методами психологической оценки параметров образовательной среды, в том числе ее безопасности и комфортности, и образовательных технологий.</p> <p>ПК 10.3. Проводит психологический мониторинг и анализ эффективности использования методов и средств образовательной деятельности</p>

5. Объем практики и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость практики составляет ___ зач. единиц

Виды учебной работы	Трудоемкость (час.)
Практическая работа	194
Самостоятельная работа	130
Общая трудоемкость	324

6. Содержание практики:

Приводится перечень работ практики

№	Работа в подразделениях	Трудоемкость
1	Составление индивидуального плана работы; согласование его с руководителем практики	6
2	Изучение содержания нормативных документов и учебно-методических комплексов	16
3	Ознакомление с материально-техническим и дидактическим оснащением организации, должностными обязанностями педагогов и педагога- психолога	12
4	Изучение психолого-педагогических аспектов учебной и воспитательной деятельности. Планирование целей обучения и воспитания, создание микроклимата в коллективе обучающихся, организация психолого-педагогического просвещения и др.).	12
5	Посещение учебных занятий педагогов в организации	16
6	Анализ посещенного учебного занятия (минимум 1)	6
7	Посещение учебных занятий студентов	20
8	Проведение воспитательной/просветительской работы в группе обучающихся, родителей, педагогов	60
9	Проведение открытых учебных занятий	20
10	Подготовка отчета и защита отчета по педагогической практике	24
	ИТОГО:	194 ч.

Самостоятельная работа (194 ч.):

1. Анализ посещенного учебного занятия (минимум 1)
2. Разработка открытого учебного занятия
3. Консультация по проведению открытого учебного занятия
4. Самоанализ открытого учебного занятия
5. Подготовка отчета по педагогической практике
6. Подготовка проведения занятий(тренинг) для обучающихся, родителей, педагогов.

7. Перечень практических навыков:

№	Разделы и содержание	Уровень усвоения
1	Постановка учебно-воспитательных целей	3-4
2	Выбор типа, вида урока	3-4
3	Использование различных форм организации учебной деятельности обучающихся	3-4
4	Выбор форм диагностики, контроля и оценки эффективности учебной деятельности	3
5	Использование различных форм проведения просветительской работы с учителями, родителями и др.	3-4

Соответствие уровней участия:

- 1 – теоретическое знание манипуляции
- 2 – участие в выполнении манипуляции
- 3 – практическое выполнение манипуляции под контролем
- 4 – самостоятельное выполнение манипуляции

8. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle):

№	Наименование раздела	Виды самостоятельной работы	Формы
---	----------------------	-----------------------------	-------

п/п	практики		контроля
1	Изучение содержания нормативных документов и учебно-методических комплексов.	Анализ документов	Оценивание отчета по практике
2	Изучение психолого-педагогических аспектов учебной и воспитательной деятельности.	Анализ методического обеспечения	Оценка отчета по практике

9. Научно-исследовательская работа:

– не предусмотрена.

10. **Формы учетной и отчетной документации по практике:** Письменный отчет по практике (дневник по практике).

- Конференция по практике.

11. Формы контроля:

Формы контроля, содержание контрольных мероприятий, кем осуществляются.

Формы контроля:

- устные (зачет с оценкой);
- письменные (проверка отчета).

По итогам прохождения педагогической практики обучающийся предоставляет на кафедру педагогики и психологии следующие материалы:

1. Анализ одного из посещенных занятий (педагогов или других студентов).
2. Отчет с заключением руководителя практики о прохождении практики:
 - календарный план педагогической практики (индивидуальная программа прохождения педагогической практики)
 - учебный план педагогической деятельности
 - фрагмент рабочей программы дисциплины
 - конспект открытого учебного занятия
 - другие методические материалы
 - самоанализ проведенного занятия

Отчетная документация по педагогической практике должна быть оформлена в соответствии с установленными правилами и представлена в отдельной папке на кафедру педагогики и психологии в течение 3 дней после окончания практики.

Защита проводится в форме индивидуального собеседования с руководителем практики. При защите отчета по итогам прохождения практики обучающийся докладывает о ее результатах, отвечает на поставленные вопросы, высказывает собственные выводы и предложения. По итогам представленной отчетной документации и собеседования руководителем педагогической практикой выставляется зачет и оценка.

Критерии оценки практики

При выставлении оценки педагогической практики учитывается активность студента по отношению к педагогической деятельности, участие в методической работе, интерес к ней; эффективность проведенных занятий, качество отчетной документации;

Оценка «5» (отлично) ставится, если:

- студент полностью выполнил программу педагогической практики

- проявил умение правильно определять и эффективно решать основные учебно-воспитательные задачи
- студент предоставил в установленный срок отчетную документацию

1.1. Оценка «4» (хорошо) ставится если:

- студент не полностью выполнил программу педагогической практики
- проявил умение правильно определять и эффективно решать основные учебно-воспитательные задачи, но не руководствовался творческим подходом
- студент предоставил в установленный срок отчетную документацию

1.2. Оценка «3» (удовлетворительно) ставится если:

- студент не полностью выполнил программу педагогической практики
- не проявил умение глубокого знания психолого-педагогической теории и умения применять ее в работе, допустил ошибки в проведении учебно-воспитательной работы
- студент не предоставил в установленный срок отчетную документацию, или выполнил не все требования к отчетной документации.

12. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины:

12.1. Основная литература.

1	Крившенко Л.П. Педагогика : учебник и практикум [Электронный ресурс] : учебник/ Л. П. Крившенко, Л. В. Юркина. -Москва: Проспект, 2017. -240 с. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392253210.html .	Эл.изд.
2	Лукацкий М. А. Педагогическая наука: история и современность [Электронный ресурс] : учебное пособие/ М. А. Лукацкий. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. -448 с.: ил. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970420874.html .	Эл.изд.
3	Столяренко Л.Д. Педагогика в вопросах и ответах [Электронный ресурс] : учеб. пособие/ Л. Д. Столяренко. -Москва: ПРОСПЕКТ, 2016. - 160 с. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392175130.html .	Эл.изд.
4.	Васильева Е.Ю., Низовцева Т.Р. Практика в системе подготовки психологов, 171 с., Архангельск: Изд-во СГМУ, 2020	Эл. изд.

12.2. Дополнительная литература.

1	Коджаспирова Г.М. Педагогика в схемах и таблицах: учебное пособие [Электронный ресурс] : учебник/ Г. М. Коджаспирова. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ПРОСПЕКТ, 2016. -248 с. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392199198.html .	Эл.изд.
2	Кроль В.М. Психология и педагогика [Электронный ресурс] : учебное пособие/ В. М. Кроль: Абрис, 2012. -432 с. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785437200438.html .	Эл.изд.
3	Новгородцев И.В. Педагогика в медицине [Электронный ресурс] : учебное пособие/ И. В. Новгородцев. -3-е изд., стереотип.. -Москва: Флинта, 2017. -105 с. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976512818.html .	Эл.изд.
4	Педагогика в медицине [Текст] : учеб. пособие для мед. вузов/ Н. В. Кудрявая [и др.] ; под ред. Н. В. Кудрявой. -2-е изд., стер.. -Москва: Академия, 2006-2012. -318, [1] с.	55
5	Педагогика, которая лечит. Опыт работы с особыми детьми [Электронный ресурс] : научное издание/ сост. М. С. Дименштейн. -3-е	Эл.изд.

изд.: Теревинф, 2015 - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785421202790.html .	
--	--

12.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет»:

Название	Электронный адрес	Условия доступа
Электронно-библиотечные системы		
Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	Доступ по паролю, предоставленному библиотекой
ЭБС «Консультант студента» ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ активируется через регистрацию на любом компьютере университета.
Профессиональные базы данных		
НЭБ - Национальная электронная библиотека	http://нэб.рф	Полный доступ с компьютера научной библиотеки (ауд. 2313)
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	Открытый ресурс

13. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных

справочных систем (при необходимости):

MS Windows Vista Starter

MS Windows Prof 7 Upgr

Офисный пакет

MS Office 2007

Другое ПО

7-zip

AdobeReader

Kaspersky Endpoint Security

14. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики.

Материально – техническое обеспечение зависит от способа организации практики: материальные ресурсы университета или внешней организации, стороной договора о практической подготовке.

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета клинической психологии,
социальной работы и адаптивной физической
культуры



О.А. Харьковская

«28» мая 2024 г

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики: Производственная

Тип практики: Производственная практика в профильных организациях

По направлению подготовки 37.03.01

Направленность (профиль) «Психология»

Курс 4, семестр 8

Кафедра педагогики и психологии

Трудоемкость практики 324 (час.)/ 9 (зач. ед.)

Утверждено на заседании кафедры

Протокол № 8 от «20» мая 2024 г

Зав. кафедрой



Васильева Е.Ю.

Автор-составитель:

Низовцева Т.Р., старший преподаватель кафедры педагогики и психологии

Архангельск, 2024

1. Вид практики, способ (при наличии) и форма (формы) проведения практики:

Вид и тип практики:

Вид практики – производственная практика.

Тип практики – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Наименование практики (при наличии): производственная практика в профильных организациях.

Способ проведения практики (при наличии): выездная практика.

Форма (формы) проведения практики: дискретно.

2. Цель и задачи практики:

Цели и задачи практики соотносятся с общими целями ФГОС по направлению подготовки 37.03.01. «Психология»

Цель: формирование профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Задачи:

1. Формирование знаний о работе медицинского психолога
2. Формирование навыков организации диагностической, коррекционной, просветительской деятельности в отделениях
3. Приобретение навыков профилактической деятельности в отделениях

3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Производственная практика является важным этапом приобретения практических навыков психолога, способствует ориентировке в функциональных и должностных обязанностях специалиста, формированию навыков работы в коллективе, навыков установления и поддержания контакта с клиентом и группой. Необходимые дисциплины, способствующие успешному прохождению производственной практики: экспериментальная психология, деловое общение, введение в профессию, адаптивный тренинг, психология личности, психология развития, психодиагностика, возрастная психология, нейропсихология и практикумом, патопсихология с практикумом, психологическое консультирование, педагогика и педагогическая психология.

4. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы, обеспечиваемые практикой:

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
ПК-2. Способен осуществлять подготовку межведомственных команд по оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам)	ПК.2.2. Проводит психологическую подготовку специалистов межведомственной команды. ПК 2.3. Осуществляет психологическую оценку эффективности деятельности специалистов межведомственной команды.
ПК-3. Способен организовать мониторинг психологической безопасности и комфортности среды проживания населения	ПК 3.1. Определяет психологические критерии соответствия среды проживания населения потребностям и возможностям людей. ПК 3.2. Выделяет и оценивает психологические риски, факторы социальной и психологической напряженности.
ПК-4. Способен организовать оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию	ПК 4.5. Организует и проводит социально-психологические тренинги по формированию и развитию у клиентов качеств, необходимых для самостоятельной жизни и социализации. ПК 4.6. Разрабатывает индивидуальные программы психологического сопровождения клиентов, в том числе с использованием ресурсов из различных источников.
ПК-5. Способен организовать психологическое сопровождение и психологическую помощь представителям социально уязвимых слоев населения (клиентам)	ПК 5.4. Проектирует программы психологической помощи клиентам, в том числе с привлечением ресурсов из различных источников. ПК 5.5. Решает конфликты и противоречия в работе по оказанию психологической помощи клиентам.
ПК-6. Способен проводить психологическое просвещение	ПК 6.7. Разрабатывает и реализует программы повышения психологической компетентности населения, работников органов и организаций социальной сферы. ПК 6.8. Разрабатывает рекомендации, наглядные материалы для работников органов и организаций социальной сферы по психологическому просвещению с учетом конкретных задач, решаемых ими.

ПК-7. Способен проводить психологическую профилактику	ПК 7.7. Разрабатывает, реализует и оценивает результативность программ профилактической работы, направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения.
ПК-9. Способен планировать и самостоятельно проводить диагностическое обследование клиентов в соответствии с конкретными задачами и этико-деонтологическими нормами	ПК 9.4. Планирует и проводит диагностическое обследование с использованием стандартизированного инструментария, включая обработку результатов в соответствии с конкретными задачами и этико-деонтологическими нормами. ПК 9.5. Обобщает результаты психологического исследования оценивает психологические потребности, риски и ресурсы клиентов, выявление психологических особенностей их социального окружения и условий жизни. ПК 9.6. Составляет психолого-педагогические заключения по результатам диагностического обследования.
ПК-11. Способен осуществлять психологическое консультирование в целях сохранения и улучшения психического и физического здоровья, формирования здорового образа жизни, а также личностного развития	ПК 11.7. Владеет способами оценки эффективности и совершенствования консультативной деятельности.

5. Объем практики и виды учебных работ:

Общая трудоемкость практики составляет ____ зач. единиц

Виды учебной работы	Трудоемкость (час.)
Практическая работа	194
Самостоятельная работа	130
Общая трудоемкость	324

6. Содержание практики:

Приводится перечень работ практики

Работа в подразделениях	Трудоемкость (часы/дни)
Знакомство с учреждением, нормативными документами	10
Проведение бесед с больным	10
Полное диагностическое интервью	10
Наблюдение за поведением клиента	10
Участие в беседах с клиентами, их родственниками	20
Проведение анкетирования	10
Исследование психических познавательных процессов	20
Участие в организации трудовой (образовательной деятельности) терапии	30
Участие в мероприятиях по психообразованию	20
Просветительская деятельность	20
Наблюдение за стандартными индивидуальными и групповыми коррекционными, реабилитационными и обучающими занятиями по оптимизации психической деятельности человека, реабилитации, психокоррекции, психотерапии	20
Аудиторная работа всего	194
Самостоятельная работа	130
Всего	324

7. Перечень практических навыков:

№	Навыки и умения	Уровень усвоения
1.	Проведение анкетирования	4
2.	Проведение психодиагностического интервью	3
3.	Исследование основных психических процессов	3
4.	Участие в организации трудовой деятельности и клубно-кружковой работы	3
5.	Обучение навыкам участие в общих мероприятиях	3
6.	Просветительская деятельность	2-4
7.	Наблюдение за стандартными коррекционными, реабилитационными и обучающими программ по оптимизации психической деятельности человека;	2

Соответствие уровней усвоения:

1 – теоретическое знание манипуляции

- 2 – участие в выполнении манипуляции
 3 – практическое выполнение манипуляции под контролем
 4 – самостоятельное выполнение манипуляции

8. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle):

№ п/п	Наименование раздела практики	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Знакомство с учреждением, подготовка занятий, бесед, профилактических и просветительских материалов	работа с нормативными документами и законодательной базой	собеседование
2	Психологическое просвещение, диагностика, участие в коррекционном процессе в подразделении	поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору	собеседование, проверка заключений
3	Психологическое исследование индивидуальности, патопсихологическое исследование, изучение отдельных психических функций индивида	анализ статистических и фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа. Написание тезисов	собеседование, проверка заключений, тезисы
4	Подведение итогов, оценка	написание рефератов, отчета практики	проверка письменных работ

9. Научно-исследовательская работа:

Не предусмотрена

10. Формы учетной и отчетной документации по практике:

В учетной документации ежедневно фиксируется выполнение заданий по практике, манипуляции, выполнение научно-исследовательской работы и т.д.

К учетной документации могут относиться: дневники, календарные планы, рефераты, презентации и т.д.

В отчетной документации фиксируются уровни усвоения компетенции, навыков, количество выполненных манипуляций, оценка внешнего и внутреннего руководителя практики.

К отчетной документации могут относиться: аттестационный лист обучающегося, сводный отчет о проделанной работе, характеристика и т.д.

Конкретная форма учетной и отчетной документации определяется программой практики.

11. Формы контроля:

- Письменный дневник - отчет по практике (дневник по практике).

Дневник практики должен содержать:

1. Отчет по дням, с подписью руководителя на месте практики
2. Цифровой отчет о выполненных видах работ
3. Ответы на задания практики с соответствующими приложениями первичных материалов*
4. Аттестационный лист студента
5. Приложения (первичные результаты диагностики, заключения, презентации, протоколы занятий, конспекты лекций, программы тренингов, проекты санбюллетеней, протоколы бесед) в бумажном виде вкладываются в отчет по практике и составляют портфолио обучающегося по производственной практике.

* Оформление приложений не должно противоречить законодательству, регулирующему отношения в сфере передачи персональных данных.

- Учебно-просветительская работа студента (презентации, санбюллетни).

- Первичные результаты исследования и заключения.

- Программы групповых и индивидуальных коррекционных занятий.

Дневник практики, результаты работы обучающегося (первичные результаты диагностики, заключения, презентации, протоколы занятий, конспекты лекций, программы тренингов, проекты просветительских материалов, протоколы бесед) в бумажном виде вкладываются в отчет по практике и составляют портфолио обучающегося по производственной практике.

12. Библиотечно-информационное обеспечение практики:

12.1. Основная литература.

1. Лукацкий М. А. Психология [Электронный ресурс]: учебник/ М. А. Лукацкий, М. Е. Остренкова. -3-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -704 с.- URL:
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440841.html>
2. Рамендик Д.М. Психология и психологический практикум [Электронный ресурс] : практикум/ Д. М. Рамендик, О. В. Одинцова. -Москва: КолосС, 2013. -240 с.- URL:
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5953202482.html>

12.2. Дополнительная литература.

1. Психология человека и общества [Электронный ресурс] : научно-практические исследования/ ред.: А. Л. Журавлев, Е. А. Сергиенко, Н. В. Тарабрина. -Москва: Институт психологии РАН, 2014. -332 с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927002979.html>

12.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет»*:

Название	Электронный адрес	Условия доступа
Электронно-библиотечные системы		
Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	Доступ по паролю, предоставленному библиотекой
ЭБС «Консультант студента» ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ активируется через регистрацию на любом компьютере университета.
Профессиональные базы данных		
НЭБ - Национальная электронная библиотека	http://нэб.рф	Полный доступ с компьютера научной библиотеки (ауд. 2313)
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	Открытый ресурс

13. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

При осуществлении образовательного процесса обучающимися и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: операционная система - MS Windows VistaStarter, MS Windows Prof 7 Upgr; офисный пакет - MS Office 2007; другое ПО - 7-zip, AdobeReader, KasperskyEndpointSecurity.

14. Материально-техническая обеспечение, необходимая для проведения практики. кабинеты и офисы мест практики с рабочим местом для клинического психолога.

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета клинической психологии,
социальной работы и адаптивной физической
культуры



О.А. Харькова

«28» мая 2024 г

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики – Научно-исследовательская (преддипломная) практика

Тип практики – Преддипломная, научно-исследовательская работа

Направление подготовки 37.03.01 Психология

Направленность (профиль) Социальная психология

Вид промежуточной аттестации: зачет с оценкой

Курс 5 Семестр 9

Продолжительность 6 недель

Кафедра психологии и педагогики

Трудоемкость производственной практики 360 час./10 (зач. ед.)

Утверждено на заседании кафедры

Протокол № 8 от «20» мая 2024 г

Зав. кафедрой



Васильева Е.Ю.

Автор-составитель:

Низовцева Т.Р., старший преподаватель кафедры педагогики и психологии

Архангельск, 2024

1. Вид практики, способ (при наличии) и форма (формы) проведения практики:

Вид и тип практики

Вид практики – Научно-исследовательская (преддипломная) практика.

Тип практики – преддипломная, научно-исследовательская работа.

Способы проведения практики – стационарная практика.

Форма проведения практики – дискретно.

Наименование практики: Научно-исследовательская (преддипломная) практика

Способ проведения практики (при наличии): стационарная практика.

Форма (формы) проведения практики: *дискретно*

2. Цель и задачи практики:

Цель практики – подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере научно-исследовательской деятельности, а также формирование у студентов навыков ведения самостоятельной научной работы, исследования и экспериментирования
(п.1.12. ФГОС)

Задачи практики:

1. Формирование знаний о научных методах сбора и систематизации научных данных.

2. Формирование умений классифицировать, систематизировать, анализировать собранные данные

3. Формирование навыков применения методов описательной и сравнительной статистики и анализа данных.

3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 «Психология».

Практика может проводиться в медико-психолого-социальных центрах, центрах социального обслуживания населения, в медицинских учреждениях (соматических и психиатрических больницах, поликлиниках, психоневрологических диспансерах), в организациях, оказывающих дистанционную помощь населению (телефоны доверия) и др.

4. Планируемые результаты освоения основной профессиональной

образовательной программы, обеспечиваемые практикой:

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК 2.2. Определяет круг задач в рамках избранных видов в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планирует собственную деятельность, исходя из имеющихся ресурсов; соотносит главное и второстепенное, решает поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности.</p> <p>УК 2.3. Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели.</p> <p>УК 2.4. Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач</p>
<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК 6.2. Планирует свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей</p> <p>УК 6.3. Применяет знания о своих ресурсах и их пределах (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы</p> <p>УК 6.4. Оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач</p>
<p>ПК-1 Способен разрабатывать дизайн психологического исследования, планировать и проводить эмпирические исследования</p>	<p>ПК 1.1. Разрабатывает дизайн психологического исследования, подбирает методы анализа данных</p> <p>ПК 1.2. Планирует и проводит эмпирические исследования</p>

5. Объем практики и виды учебных работ:

Общая трудоемкость практики составляет 10 зач. единиц

Виды учебной работы	Трудоемкость (час.)
Практическая работа	216
Самостоятельная работа	144
Общая трудоемкость	360

6. Содержание практики:

Приводится перечень работ практики

Работа в подразделениях	Трудоемкость (часы)
1. Теоретический (разработка дизайна исследования)	66
2. Организационный (сбор эмпирических данных)	50
3. Аналитический (анализ эмпирических данных)	50
4. Заключительный (представление результатов исследования)	50

7. Перечень практических навыков:

№	Навыки и умения	Уровень усвоения
----------	------------------------	-----------------------------

1	1. Теоретический (разработка дизайна исследования) 1.1. Ознакомление с научной литературой по заявленной теме, составление библиографии по теме научно-исследовательской работы. 1.2. Методологическое и методическое обоснование предполагаемого исследования. 1.3. Постановка цели и задач исследования. 1.4. Формулирование гипотез. 1.5. Разработка плана проведения исследовательских мероприятий 1.6. Подготовка первой (теоретической) главы ВКР	3 3 3 3 3
2	2. Организационный (сбор эмпирических данных) 2.1. Знакомство с условиями исследовательской деятельности, потенциальными и реальными участниками исследования. 2.2. Организация и проведение исследовательских мероприятий. 2.3. Составление базы данных	3 3 4
3	3. Аналитический (анализ эмпирических данных) 3.1. Количественное (качественное) описание эмпирических данных. 3.2. Количественный (качественный) анализ результатов. 3.3. Обобщение полученных данных и их научная интерпретация. 3.4. Подготовка (второй) эмпирической главы ВКР	3 3 3 3
	4. Заключительный (оформление ВКР) 4.1. Оформление ВКР в соответствии с требованиями 4.2. Разработка тезисов доклада для защиты 4.3. Ознакомление с отзывом руководителя 4.4. Завершение подготовки к защите с учетом отзыва руководителя	4 3 3

Соответствие уровней усвоения:

1 – теоретическое знание манипуляции

2 – участие в выполнении манипуляции

3 – практическое выполнение манипуляции под контролем

4 – самостоятельное выполнение манипуляции

8. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle): не предусмотрено

9. Научно-исследовательская работа:

Организационная форма научно-исследовательской работы:

- учебно-исследовательская работа обучающихся *написание ВКР, дополняющей отчетную документацию по производственной практике; эссе; библиографического обзора*

Форма отчетности по научно-исследовательской работе:

выбрать из предложенного перечня

- выполненная УИР (реферат, дополняющий отчет по производственной практике; эссе; библиографический обзор);

10. Формы учетной и отчетной документации по практике:

- дневник, ,сотмктками о выполнении этапов научно-исследовательской работы.
- аттестационный лист обучающегося,
- текст ВКР

11. Формы контроля:

- устные (зачет с дифференцированной оценкой, зачет с оценкой).

12. Библиотечно-информационное обеспечение практики:

12.1. Основная литература.

1. Кутейников, Алексей Николаевич. Математические методы в психологии [Текст] / А. Н. Кутейников. - Санкт-Петербург : Речь, 2008. - 170,[2] с.
2. Дружинин, Владимир Николаевич. Экспериментальная психология [Текст] : учебник / В. Н. Дружинин. - 2- изд., доп. - Москва ; Санкт-Петербург ; Н. Новгород : ПИТЕР, 2008. - 318,[1] с.
3. Зейгарник Б.В. Патопсихология [Текст] : учеб. для академ. бакалавриата / Б. В. Зейгарник ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. Фак. психологии. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва :Юрайт, 2014. - 367 с.
4. Крамер Д. Математическая обработка данных в социальных науках: современные методы [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов: пер. с англ. / Д. Крамер. - [1-е изд.]. - Москва : Академия, 2007. - 287, [1] с.

5. Корнилова Т. В. Экспериментальная психология: учеб. для бакалавров / Т. В. Корнилова ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. Психолог. фак. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2014. - 640 с.

12.2. Дополнительная литература.

1. Анастаси А. Психологическое тестирование: [пер. с англ.] / А. Анастаси, С. Урбина. - 7-е изд. - Москва ; Санкт-Петербург ; Нижний Новгород : ПИТЕР, 2009. - 687 с.
2. Венгер А.Л. Психологическое консультирование и диагностика [Текст] : практ. рук., в 2ч./ А. Л. Венгер. - Москва: Генезис, 2007.
3. Глуханюк Н. С. Психодиагностика [Текст] : учеб. для высш. проф. образования / Н. С. Глуханюк, Д. Е. Щипанова. - 2-е изд., испр. - Москва: Академия, 2013. - 236 с.
4. Лебединский В. В. Нарушения психического развития в детском возрасте : учеб. пособие для студентов вузов / В.В.Лебединский. - 4-е изд., стер. - Москва : Academia, 2007. - 140 с
5. Наследов А. Д. SPSS. Компьютерный анализ данных в психологии и социальных науках / А.Д. Наследов. - 2-е изд. - Москва ; Санкт-Петербург ; Н. Новгород : ПИТЕР, 2007. - 416 с.
6. Основы высшей математики и математической статистики [Текст] : учеб. для студентов мед. и фармацевт. вузов / [И.В. Павлушков, Л.В. Розовский , А.Е. Капulyцевич и др.]. - 2-е изд., испр. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 422 с.
7. Патопсихология: теория и практика [Текст] : учеб. для вузов / [И. Ю. Левченко [и др.] ; под ред. И. Ю. Левченко. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Академия, 2013. - 222, [1] с. - (Высшее профессиональное образование. Бакалавриат) .
8. Ратанова Т. А. Психодиагностические методы изучения личности [Текст] : учеб. пособие / Т. А. Ратанова, Н. Ф. Шляхта. - 6-е изд., доп. - Москва, 2013. - 351 с.
9. Сидоренко Е.В. Методы математической обработки в психологии [Текст] / Е. В. Сидоренко. - Санкт-Петербург : Речь, 2007. - 350 с

12.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет»*:

Название	Электронный адрес	Условия доступа
Электронно-библиотечные системы		
Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	Доступ по паролю, предоставленному библиотекой
ЭБС «Консультант студента» ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ активируется через регистрацию на любом компьютере университета.
Профессиональные базы данных		
НЭБ - Национальная электронная библиотека	http://нэб.рф	Полный доступ с компьютера научной библиотеки (ауд. 2313)
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	Открытый ресурс

13. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

При осуществлении образовательного процесса обучающимися и профессорско-преподавательским составом используются следующее

программное обеспечение: операционная система - MS Windows VistaStarter, MS Windows Prof 7 Upgr; офисный пакет - MS Office 2007; другое ПО - 7-zip, AdobeReader, KasperskyEndpointSecurity.

14. Материально-техническая обеспечение, необходимая для проведения практики.

Учебная аудитория кафедры психиатрии и клинической психологии (25 посадочных мест) с оборудованием:

мультимедиапроектор – 2

ноутбук – 1

Помещение для самостоятельной работы: компьютерный класс (20 посадочных мест) с оборудованием:

компьютер – 14